



EBAZPENA, 2021eko abenduaren 20koa, Hezkuntzako sailburuordearena. Honen bidez, heldutasun-probetarako deialdia egiten da, Arte Plastiko eta Diseinuko Erdi- eta Goi-mailako Lanbide-ikasketetan, Erdi- eta Goi-mailako Kirol-ikasketetan eta Arte Ikasketetako Unibertsitate-graduarekin baliokidea den titulua lortzeko ikasketetan sartzeko baldintzak egiaztatzeko 2022-2023 ikasturterako.

~~Abenduaren 29ko 3/2020 Lege Organikoak aldatutako maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoak, hezkuntzari buruzkoak, honela definitzen ditu, I. tituluko VI. kapituluak, ikasketa artistikoak: ikasleei kalitatezko prestakuntza artistikoa ematea eta etorkizuneko profesionalen kualifikazioa bermatzea helburu dutenak. Arte-ikasketei buruzko kapitulu horrek, halaber, ikasketa horien antolamendua, bateragarritasunak, antolaketa eta sarrera-baldintzak arautzen ditu.~~

Hain zuzen ere, maiatzaren 4ko 596/2007 Errege Dekretuak, arte plastiko eta diseinuko lanbide-ikasketen araubide orokorra zekazten duenak, baldintza akademikoak zehaztu ostean, puntu horri buruz 16. artikuluan esaten du, erdi- eta goi-mailako ikasketa horietan sar daitezkeela baldintza akademikoak betetzen ez dituzten ikasleak; baldin eta hezkuntza-administrazioak araututako sarrera-proba gainditzen badute.

Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organiko horren VIII, kapituluak, berriz, honela definitzen ditu kirol-irakaskuntzak: ikasleei kirol-modalitate edo espezialitate bateko lanbide-jardueran aritzeko prestakuntza ematea helburu dutenak.

Ikasketa horiek egiteko sarbideari dagokionez, urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretuko 31. artikulua xedatzen du erdi-eta goi-mailatan sar daitezkeela Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako graduatu-titulurik edota Batxilergoko titulurik ez duten ikaslegaiak, baldin eta hezkuntza-administrazioek araututako sarrera-proba gainditzen badute.

Halaber, arte plastiko eta diseinuko lanbide-irakaskuntzak erdi-mailako zikloetan eta goi-mailako zikloetan egituratuta daude, eta, horrenbestez, baldintza akademiko berdinak bete behar dira haietara sartzeko.

Unibertsitatekoak ez diren goi-mailako irakaskuntzen esparruan, Hezkuntzari buruzko maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 54, 55, 56 eta 57 artikuluetan ezartzen diren baldintzak hauek dira: Batxilergo titulua izatea edo 25 urte baino gehiagokoentzat Unibertsitaterako Sarbide proba gaindituta izatea, eta hezkuntza-administrazioek antolatutako berariazko sarbide proba, non ikasleak ikasketa horiek aprobetxamenduz egiteko ezagutzak eta lanbide-ahalekiak egiaztatu behar dituen, gainditzea.

Bestalde, Lege Organiko horrek, bere 69.5 artikulua ezartzen du adina dutenek modu zuzenean sartu ahal izango direla goi-mailako Arte Irakaskuntzetan baldin eta gainditzen badute berariazko sarbide proba bat hezkuntza-administrazioak arautu eta antolatutakoa, non ikasleak ikasketa horiek aprobetxamenduz egiteko ezagutzak, trebetasunak eta gaitasunak egiaztatu beharko dituen.



Laburbilduz, hezkuntza-administrazio honek irizten dio bateratu behar direla ebaluazio irizpideak, helburuak eta edukiak, goian aipatzen diren egoeretan dauden pertsonentzat bideratutako heldutasun-probarenak.

Horrenbestez, Hezkuntzako sailburuordeak hau

EBATZI DU:

Lehenengoa.— Arauaren xedea.

Ebazpen honen bidez, behar diren baldintza akademikoak betetzen ez dituztenentzat heldutasun-probak deitu eta antolatzen dira 2022-2023 ikasturtean honako ikasketa hauetan sartzeko: Arte Plastiko eta Diseinuko Lanbide-irakaskuntzako erdi-mailako eta goi-mailako heziketa-zikloetan, Kirol-irakaskuntzetan, aldi baterako kirol-prestakuntzen I. eta III. mailetan eta Unibertsitate-graduarekin baliokidea den titulua lortzeko Arte-ikasketetan.

Bigarrena.— Ebazpen honen bidez deitutako proben eragina.

1.— Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza ikasketa mailaren ordezkoko proba

Proba hori gainditzeak ondorengo ikasketa hauetan sartzeko eskubidea emango du: maiatzaren 4ko 596/2007 Errege Dekretuak araututako erdi-mailako Arte plastiko eta Diseinuko lanbide-ikasketak, urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretuan araututako erdi-mailako kirol-ikasketak eta otsailaren 5eko ECD 158/2014 Aginduan araututako aldi baterako kirol-prestakuntzen I. mailako ikasketak, baldin eta dagokion berariazko sarbide proba gainditzen bada.

2.— Batxilergo mailaren ordezkoko proba:

a.- Proba hori gainditzeak ondorengo ikasketa hauetan sartzeko eskubidea emango du: maiatzaren 4ko 596/2007 Errege Dekretuak araututako goi-mailako Arte plastiko eta Diseinuko lanbide-ikasketak, urriaren 24ko 1363/2007 Errege Dekretuan araututako goi-mailako kirol-ikasketak eta otsailaren 5eko ECD 158/2014 Aginduan araututako aldi baterako kirol-prestakuntzen III. mailako ikasketak, baldin eta dagokion berariazko sarbide proba gainditzen bada.

b.- Proba hori gainditzeak ikasketa honetan sartzeko eskubidea emango du: 2014ko maiatzaren 5eko Aginduak (maiatzaren 19ko EHAA) Juan Crisostomo de Arriaga Musika Kontserbatorio Profesionalean ezarri eta erregulatzen dituen arautu gabeko Lutheria-irakaskuntzak arku-instrumentuen adarrean.

3.- Baldintza akademikorik gabe urtarrilaren 23ko 2/2015 Errege Dekretuak aldatutako urriaren 26ko 1614/2009 Errege Dekretuak araututako Goi-mailako Arte Irakaskuntzak aprobetxamenduz ikasteko ezagutzak, trebetasunak eta gaitasunak badituela egiaztatzeko "Bigarrena" ataleko 2. puntuko probara aurkezten direnentzat, proba hau, irakaskuntza horietan sartzeko eskubidea emango du, baldin eta dagokion berariazko proba gainditzen badute.



4.- Proba horiek ez dute balio ikasketak baliozkotzeko, homologatzeko edo lanbide-gaikuntza egiaztatzeko, eta ez dira titulu akademikoen baliokide.

Hirugarrena.- Parte hartzeko baldintzak.

1. DBHko baldintza akademikoaren ordezkotzeko probetan parte hartu ahal izango dute, baldintza akademikoak betetzen ez badituzte eta gutxienez hamazazpi urte badituzte edo proba egiten den urte naturalean betetzen badituzte.

2. Batxilergo tituluaren betekizunaren ordezkotzeko heldutasun-probetan parte hartu ahal izango dute baldintza akademikoak betetzen ez dituzten pertsonak, baldin eta gutxienez hemeretzi urte badituzte edo proba egiten den urte naturalean betetzen badituzte.

Kirol Irakaskuntzen Goi Mailara sartzeko, gainera, dagokion kirol-teknikariaren titulua izan beharko du (maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 64.2 artikulua).

Arte Plastikoetako eta Diseinuko Goi-mailako graduan sartzeko, gutxienezko adin baldintza 18 urtekoa izan ahal da (proba egiten den urtean betez gero), baldin eta izangaiak egiaztatzen badu lortu nahi denarekin lotutako teknikari-titulua duela (maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 52.3 artikulua).

3. Ahal izango dira aurkeztu "bigarrena" ataleko 2. puntuko probetara, maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 69.5 artikuluan ezarritakoaren arabera Goi-mailako Arte Irakaskuntzak aprobetxamenduz ikasteko ezagutzak, trebetasunak eta gaitasunak badituztela egiaztatu behar dituzten pertsonak. Kasu horretan proba hau maiatzaren 3ko 2/2006 Lege Organikoaren 54, 55, 56 eta 57 artikuluen arabera deitu beharreko berriazko proba egiteko eskubidea emango du.

Laugarrena.- Salbuespenak

1.- "Bigarrena" ataleko 1. Puntuan adierazitako ikasketetara sartzeko proba.

1. puntuan aipatutako irakaskuntzetako edozeinetan Erdi Mailara sartzeko heldutasun-proba egitetik salbuetsita egongo dira Lanbide Heziketako edo Arte Plastiko eta Diseinuko edo Kiroletako erdi-mailara sartzeko probaren zati komuna edo 25 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu dutenak.

2.- "Bigarrena" ataleko 2. Puntuan adierazitako ikasketetara sartzeko proba

Goi-mailako ikasketetan sartzeko heldutasun-probarik ez dute egin behar Kirol irakaskuntzako edo Arte Plastiko eta Diseinuko edo Lanbide Heziketako goi-mailako heziketa-zikloetako sarrera-probaren zati komuna gainditu dutenek, edo 25 urtetik gorakoentzako unibertsitatera sartzeko proba gainditu dutenek.

3.- Halaber, probaren alorreko irakasgaien bat gaindituta dutenek ez dute horren azterketarik egin behar, eta baliozkotuta dutela joko da. Horretarako, matrikulatzeko unean aurkeztu behar da dagokion egiaztagiria.



Bostgarrena.– Probetarako izena ematea.

1.– Ebazpen honen bidez deitzen diren probetarako izena emateko epea 2022ko martxoaren 1etik 2022ko apirilaren 1eko 12:00etara artekoa izango da

2. – Inskripzioa Vitoria-Gasteizko Mendebaldean BHIIn formalizatu beharko da, ikasgunea plataformaren bidez. Aurreko puntuan adierazitako epean honako atal hauek osatu beharko dira:

a. – Izena emateko eskabidea. I. eranskinean adierazitako ereduaren arabera

b.- Prezio publikoa ordaintzea izena emateko epearen barruan.

Prezio publikoaren ordaintzari hobariak aplikatu beharrezkoetan, 2013ko uztailaren 10eko Aginduaren (uztailaren 31ko EHAA) 2.4 artikuluan jasotako egoeren egiaztagiria aurkeztea.

c. – Hala badagokio, probako gairen bat gainditu izanaren ziurtagiria, baliozkotzeko.

d. – Desgaitasunen bat duten izangaiek, heldutasun-proba egiteko denbora eta baliabideak egokitu behar badituzte, dagokion eskaera egin beharko dute.

e. – Kirol-irakaskuntzen goi-mailako gradurako edo kirol-prestakuntzaren III. mailarako izangaiek, gainera, erdi-mailako maila edo II. maila gainditu izanaren ziurtagiria aurkeztu beharko dute, edo hori eskatu izanaren egiaztagiria.

Seigarrena.- Onartutakoen eta baztertutakoen zerrenda.

1.– Onartutakoen eta baztertutakoen behin-behineko zerrendak 2022ko apirilaren 4an argitaratuko dira IES MENDEBALDEA BHIko web orrian (www.mendebaldea.hezkuntza.net).

2.– Zerrendan baztertutako eskabiderik balego, erabaki horren arrazoiak adieraziko dira.

3.– Zerrenden aurkako erreklamazioak aurkeztu ahal izango dira argitaratu eta 48 orduko epean.

4.– Erreklamazioak ebatzi eta behin betiko zerrendak argitaratuko dira, 24 ordu igaro baino lehen.

Zazpigarrena.– Prezio publikoa ordaintzea.

1.– Proba hauek Araubide Bereziko irakaskuntzetan sartzeko proben funtsezko zatia direnez, 2013ko uztailaren 10eko Aginduak eta 2016ko maiatzaren 16ko Aginduak —Euskal Autonomia Erkidegoko Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak ematen dituen zerbitzuen prezio publikoak ezartzen dituenak— xedatutakoaren arabera, izangaiek 28,02 euro ordaindu behar izango dute. Probetan onartua izatea baldintzatuta egongo da prezio publikoa bostgarrena.a atalean ezarritako epean ordaintzeari.



2.- Heldutasun proba hau gainditu ondoren 2022-23 ikasturterako berariazko proba egin behar dutenek, eta bigarren proba hau goian adierazitako Aginduaren bidez ezarritako prezio publikoari lotuta balego, ez dute berriro ezer ordaindu behar izango.

Zortzigarrena.- Probak egiteko lekua eta data.

Probak 2022ko maiatzaren 13an egingo dira, seigarren artikulua lehenengo puntuari adierazitako ikastetxean. Gainerako zehaztasun guztiak adierazitako ikastetxearen web orrian azalduko dira izena emateko epea amaitu eta gero.

Bederatzigarrena.- Probak egiteko hizkuntza.

Euskal Autonomia Erkidegoko bi hizkuntza koofizialetako batean soilik egin ahal izango da proba, atzerriko hizkuntzari dagokion ariketa salbu, dagokion atzerriko hizkuntzan egingo baita zati hori.

Hamargarrena.- Derrigorreko Bigarren Hezkuntza ikasketa ordeztzeko probaren egitura.

1.- Proban jarriko diren galderak V. eranskinetako gai-zerrenda izango dute erreferentetzat. EAEan indarrean dauden Dekretuetan ezarritako helburuak, eta ebaluazio irizpideak kontuan hartuko dira probaren balorazioan.

2.- Probak lau gai izango ditu:

a.- Matematika.

b.- Geografia eta Historia.

c.- Atzerriko Hizkuntza: Ingelesa edo Frantsesa

d.- Euskara eta Literatura edo Gaztelania eta Literatura.

3.- Atal horietatik hiru aukeratu beharko ditu ikaslegaiak, eta proposatutako ariketak idatziz egin. Atal bakoitza burutzeko, ordubete izango du gehienez. Ariketa horien bidez ebaluatuko dira: Bigarren Hezkuntzako curriculumeko arlo horiei buruzko heldutasuna eta ezagutza-maila, ikaslegaiaren heldutasun-maila kontzeptuak egoki ulertzeko, hizkuntzaren erabilpena, eta analisirako eta sintesirako gaitasuna.

4.- Zati teorikoa eta zati praktikoa izango dute probek. Lehenengoan, gai-zerrendako galderak egingo dira. Bigarrenean, berriz, beste testu edo ariketa batzuk jarriko dira, iruzkina egiteko edo ariketa bera egiteko.

5.- Proba prestatzen laguntzeko, 2021-2022 ikasturteko eta aurrekoetako deialdietan jarritako galderak kontsultatu ahal izango dira. Adibide horiek IES MENDEBALDEA BHIko web orrian azalduko dira: www.mendebaldea.hezkuntza.net.

6.- Ikaslegaiak ez badu heldutasun-proba gainditzen kanporatuta geratuko da, eta ez du izango berariazko sarrera-proba egiteko inongo aukerarik.



Hamaikagarrena.– Batxilergo maila ordezteko probaren egitura.

1.– Proban jarriko diren galderak VI. eranskineko gai-zerrenda izango dute erreferentetzat. Probaren balorazioak indarrean dauden curriculum-dekretuetan ezarritako helburuak eta ebaluazio-irizpideak hartuko ditu erreferentziatzat.

2.– Probak hiru ariketa izango ditu:

a.– Espainiako Historia edo Filosofiaren Historia.

b.– Atzerriko Hizkuntza: Ingelesa edo Frantsesa.

c.– Euskara eta Literatura edo Gaztelania eta Literatura.

3.– Atal bakoitzean, proposatutako gaietatik bat aukeratuko du ikaslegaiak. Proba osoa egiteko, hiru ordu izango ditu, gehienez ere.

4.– Zati teorikoa eta zati praktikoa izango dute probek. Lehenengoan, gai-zerrendako galderak egingo dira. Bigarrenean, berriz, beste testu edo ariketa batzuk jarriko dira, iruzkina egiteko edo ariketa bera egiteko.

5.– Proba prestatzen laguntzeko, aurreko ikasturteko deialdietan jarritako galderak kontsultatu ahal izango dira. Adibide horiek IES MENDEBALDEA BHIko web orrian azalduko dira: www.mendebaldea.hezkuntza.net.

6.– Ikaslegaiak ez badu heldutasun-proba gainditzen kanporatuta geratuko da, eta ez du izango berriazko sarrera-proba egiteko inongo aukerarik.

Hamabigarrena.– Proben kalifikazioak.

1.– Ebazpen honen bidez deitutako probaren azken kalifikazioa ariketa bakoitzean lortutako kalifikazioen batez besteko aritmetikoa izango da, bi dezimalekin adierazita, baldin eta kalifikazio guztiak 4 puntuak edo gehiagokoak badira. Proba gainditzeko azken kalifikazioa 5 puntu edo gehiagokoa izango da.

2.– Erdi-mailako irakaskuntzetan sartzeko baldintza akademikoen ordezkotzat, azken balioespena adierazteko Gai/Ez gai kalifikazioa emango da.

3.– Goi-mailako irakaskuntzetan sartzeko baldintza akademikoen ordezkotzat, berriz, heldutasun-probaren azken kalifikazioa 0 puntutik 10 puntura bitarteko eskalaren bidez adieraziko da, bi dezimalekin.

4.– Ikaslegaia probako ariketaren batera aurkezten ez bada, ebaluazio-aktetan «EA» (ez aurkeztua) adieraziko da dagokion laukian, eta azken kalifikazioa adierazteko lekuan «Ez gainditua» jarriko da. Ikaslegaiak ariketa bakar bat ere egiten ez badu, azken kalifikazioa adierazteko lekuan «EA» jarriko da.



Hamahirugarrena.– Probaren emaitzak argitara ematea eta erreklamazioak aurkeztea.

1.– Behin-behineko emaitzak IES MENDEBALDEA BHiko web orrian argitaratuko dira 2022ko maiatzaren 16an.

2.– Behin-behineko emaitzak argitaratu, eta 2 eguneko epearen barruan egin ahal izango du erreklamazioa ikasleak (2022ko maiatzaren 17 eta 18an). Erreklamazioa epaimahaiburuari zuzenduko zaio.

3.– Erreklamazio-epea amaitu eta hurrengo egun baliodunean, aurkeztutako erreklamazioari buruzko erabakia hartuko du epaimahaiak, eta interesdunari jakinaraziko dio.

4.– Erreklamazioen ebazpena eta behin-betiko zerrenda IES MENDEBALDEA BHiko web orrian eta Hezkuntzakoan (www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus) jarriko da 2022ko maiatzaren 19tik aurrera.

5.– Hartutako erabakiarekin ados egon ezean, jakinarazpena jaso eta hilabeteko epean interesdunak gora jotzeko errekurtoa aurkeztu dezake Ikastetxe eta Plangintza Zuzendariari. Haren ebazpena arrazoitua izango da, eta administrazio-bidea agortuko du.

Hamalagarrena.– Sarrera-probaren baliozkotasuna.

Heldutasun proba gainditu eta plazarik lortzen ez duten ikaslegaiak aukeratutako ikastetxean ikasketa horiek egiten hasteko asmoari eusten badiote, haien kalifikazioa gordeko da, eta ez dute proba berriz egin behar.

Hamabosgarrena.– Dokumentuak gordetzea eta artxibatzea.

1.– Aktak eta ebaluazio-prozesuan nahiz gainditze-ziurtagiriak egitean sortutako gainerako dokumentuak artxibatu egingo dira, eta probak egin diren ikastetxe publikoko idazkaritzan gordeko.

2.– Hautagaiek egindako ariketa guztiak urtebetez gordeko dituzte probak egindako ikastetxe publikoaren idazkaritzan.

Hamaseigarrena.– Gainditze-ziurtagiriak.

1. Proba gainditzen dutenei IV. eranskineko ereduaren arabera egiaztagiria emango zaie. Ziurtagiri horrek ondorio bakar eta eskusibo hauek izango ditu: egin nahi den irakaskuntza bakoitzari dagokion proba espezifikoa egin ahal izatea, baldin eta izangaiak horietan eskatzen diren gainontzeko baldintzak betetzen baditu.

2. Ebazpen honen bidez araututako ordeko probaren ariketaren bat gainditu izanaren ziurtagiririk ez da inolaz ere emango.

Hamazazpigarrena.– Dokumentazioa.



1.- Ikaslegaiak NAN edo agiri baliokide bat eraman behar dute proba egiteko egunean, ebaluazio-batzordeak identifika ditzan, eta proba egiteko eskabidearen kopia ere eraman behar dute.

Hamazortzigarrena.- Ebaluazio-batzordea.

1.- Hezkuntzako sailburuordeak ebaluazio-epaimahaia izendatuko du: presidente bat, eta probako gai bakoitzeko irakasle bana, azken horiek batzordekide gisa.

2.- Epaimahaiak egokitzat jotzen dituen aholkularien laguntza eskatzeko aukera du.

3.- Emakumeen eta gizonen arteko oreka bermatuko da epaimahaiko kideen artean.

4.- Hona Epaimahaiaren funtzioak:

a.- Proben prestaketa eta gauzatzea antolatzea. Proba horiek berdinak izango dira Euskal Autonomia Erkidego guztian.

b.- Salbuespen-eskaerei buruzko erabakiak hartzea, aurkeztutako agiriak aintzat hartuta, ebazpen honen 4. artikuluan xedatutakoaren arabera. Halaber, aurreikusitako egoerekin bat ez datozen salbuespen-eskaerak, proben helburuarekin bat egiten duten salbuespenak izan daitezkeela iritziz gero, Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritzara bidaltzea, han azter ditzaten. Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritzak eskabide horiek ebatzi eta Epaimahaiari ebazpenen berri emango dio.

c.- Ebaluazio-saioak antolatzea eta aktak betetzea, II. eta III. eranskinetako ereduari jarriki.

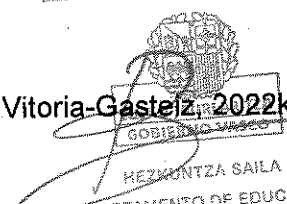
d.- Aurkeztutako erreklamazioak ebaztea.

e.- Sartzeko probak behar bezala egiten direla eta indarreko legeria betetzen dela zaintzea.

XEDAPEN GEHIGARRIA

Ikastetxe eta Plangintza Zuzendaritzari baimena ematen zaio Ebazpen honetan aurreikusitakoa garatu eta aplikatzeko beharrezkoak izan daitezkeen xedapenak emateko.

Vitoria-Gasteiz, 2022ko abenduaren 20a


HEZKUNTZA SAILA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Hezkuntzako sailburuordea,
BEGOÑA PEDROSA LOBATO

I. ERANSKINA
ERREGIMEN BEREZIKO IRAKASKUNTZETAN SARTZEKO BALDINTZA AKADEMIKOEN ORDEZKO
PROBAN IZENA EMATEKO ESKABIDEA

IKASLEAREN DATUAK

Abizenak:						
Izena:						
Jaioteguna:			NAN			
Helbidea:						
Herria:			P. K.			Lurraldea:
e-mail:					Teléfonoa:	
Proba egiteko hizkuntza:			Euskera:		Gaztelania	

ZEIN IKASKETA-MAILATAN AURKEZTU NAHI DUZUN:		DBH		BATXILERGOA
---	--	-----	--	-------------

DBHKO MAILA AKADEMIKOA		HIRU IKASGAI MARKATU	
<input type="checkbox"/>	Gaztelania edo Euskera		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Frantsesa edo Ingelesa		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Matematika		
<input type="checkbox"/>	Gizarte-zientziak		

BATXILERGOKO MAILA AKADEMIKOA		HIRU IKASGAI MARKATU	
<input type="checkbox"/>	Gaztelania eta Literatura edo Euskera eta Literatura		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Frantsesa edo Ingelesa		<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Espainiaren historia edo Filosofiaren historia		<input type="checkbox"/>

Ikasgairen bat baliozkotu nahi izanez gero, dagokion dokumentazioa aurkeztu.	
Maila:	Ikasgaiak:

GERO EGIN BEHARKO DUEN IKASKETAREN BERARIAZKO PROBA			
IKASKETAK	Goi mailako Arte Ikasketak	Erdi mailako Zikloak	Goi mailako Zikloak
Goi mailako Musika			
Goi mailako Arte Dram. edo Dantza			
Goi mailako Diseinu edo Arte Plast.			
Kirol - irakaskuntzak			
Arte Plastikoak			
Aldi baterako Kirol-prestakuntza		I. Maila	III. maila
Lutheria CPM JC ARRIAGA MKP			

Data:

Izpta.

II. ERANSKINA

DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO GRADUATU MAILAREN ORDEZKO PROBEN EBALUAZIO-AKTA

NAN	GIZARTE ZIENTZIAK	EUSKARA/ GAZTELANIA	MATEMATIKA	INGELESA	AZKEN KALIFIKAZIOA

Oharrak _____(e)n, 20____(e)ko _____aren ____(e)an
Ebaluazio-batzordea

III. ERANSKINA

BATXILERGO MAILAREN ORDEZKO PROBEN EBALUAZIO-AKTA

NAN	HISTORIA/ FILOSOFIA	EUSKARA/ GAZTELANIA	INGELESA/ FRANTSESA	AZKEN KALIFIKAZIOA

Oharrak

_____ (e)n, 20 ____ (e)ko _____ aren ____ (e)an

Ebaluazio-batzordea

IV. ERANSKINA

_____ jaunak/andreak,
20____(e)ko _____aren _____(e)ko Ebazpenaren bidez deitutako heldutasun-proben
epaimahaiaren idazkariak

EGIAZTATZEN DU:

_____ jaunak/andreak
GAI kalifikazioz gainditu duela _____(1) _____-mailako proba. Eta kalifikazio horrek
aukera hau ematen diola:

_____ (2) _____ ikasketako berriazko proba egitea, beti ere eskatzen den adina eta
gainontzako baldintzak betetzen baditu.

_____ (e)n, 20____(e)ko _____aren ____ (e)an

O.E.

Epaimahaiko idazkaria
Izpta.:

(1)	(2)
DBH	Arte Plastiko eta Diseinuko erdi-mailako zikloa Erdi-mailako Kirol ikasketak aldi baterako kirol-prestakuntzen I. mailako ikasketak
Batxilergo	Arte Plastikoetako Goi-mailako zikloa Goi-mailako Kirol ikasketak aldi baterako kirol-prestakuntzen III. mailako ikasketak Unibertsitate-graduarekin baliokidea den titulua lortzeko Musika edo Dantzako Arte Irakaskuntza Unibertsitate-graduarekin baliokidea den titulua lortzeko Arte Dramatikoko Arte Irakaskuntza Unibertsitate-graduarekin baliokidea den titulua lortzeko AP eta Diseinuko Arte Irakaskuntza Lutheriako ikasketa ez arautuak, Bilboko Juan Crisostomo de Arriaga ikastetxean

V. ERANSKINA
GAI-ZERRENDA
DBH
I.- GEOGRAFIA ETA HISTORIA.

GEOGRAFIA

- 1.- Lurra eguzki-sisteman. Lurraren mugimenduak: errotazioa eta translazioa.
- 2.- Lurreko inguru naturalak (tundra, sabana, basamortuak...)
- 3.- Eguraldiaren eta klimaren kontzeptuak. Klimaren osagaiak (tenperatura, presioa, euria...). Klimaren oinarritzko eragileak (erliebea, itsasoarekiko distantzia, altitudea, planeta-mailako korrante bero eta hotzak...). Planetako klima nagusien kokapena.
- 4.- Sektore ekonomikoak eta jarduera ekonomikoen sailkapena.
- 5.- Espainiar estatuaren antolaketa politiko eta administratiboa: udalerrriak, probintziak eta autonomia-erkidegoak.
- 6.- Europar Batasuna: estatu kideak, zabaltze-faseak, eta eragin ekonomikoa.
- 7.- Biztanleria: demografiari, heriotza-tasari, jaiotza-tasari eta hazkunde demografikoari buruzko oinarritzko kontzeptuak. Iraganeko eta gaur egungo joera demografikoak. Migrazioak.
- 8.- Biztanleriaren banaketa eta hiri-garapena.
- 9.- Giza garapen desberdina. Munduko herrialdeen arteko desberdintasunak. Adierazle sozioekonomikoetan oinarritutako alderaketak: Giza garapenaren indizea. Herrialde txiroen kanporra.
- 10.- Ingurumen-arazoak eta natura babesteko formula juridikoak.

HISTORIA

- 1.- Historiaurreko gizakien bizimoduak: Paleolitikoa eta Neolitikoa.
- 2.- Mundu klasikoa: Grezia eta Erroma. Sorlekuen kokapen geografikoa. Iberiar penintsularen erromanizazio-prozesua. Erromako eta Greziako zibilizazioen eragina Europako mendebaldeko zibilizazioan.
- 3.- Islamaren hedapena.
- 4.- Erdi Aroko gizartea. Gizartea, ekonomia eta antolaketa politikoa. Gizarte-estamentuak eta haien arteko desberdintasunak lege-arloan. Aldaketa ekonomikoak Behe Erdi Aroan. Villak, merkataritzaren berpiztea eta errege-boterea.
- 5.- Aro Modernoa: Amerikaren aurkikuntza eta erlijio-gerrak.
- 6.- Antzinako erregimena: Antolaketa sozial, ekonomiko eta politikoaren definizioa eta ezaugarri orokorrak.
- 7.- Antzinako erregimenaren krisia eta burges-iraultzak: liberalismoa eta nazionalismoa.

- 8.– Espainiako independentzia–gerra.
 - 9.– Industria–iraultza: aldaketa ekonomiko eta sozialak. Langile–mugimendua.
 - 10.– Liberalismoaren ezarpena Espainian: foruak, konstituzioak eta gerra karlistak (1812–1902).
 - 11.– Inperialismoa eta Lehenengo Mundu Gerra.
 - 12.– Bi mundu–gerren arteko garaia: Errusiako iraultza, faxismoak, 1929ko krisia.
 - 13.– Espainiako Bigarren Errepublika eta Gerra Zibila.
 - 14.– Bigarren Mundu Gerra eta blokeen politika.
-
- 15.– Frankismoa.
 - 16.– Espainiako trantsizioa, 1978ko Konstituzioa eta Gernikako Estatutua.

II. GAZTELANIA ETA LITERATURA.

KOMUNIKAZIOA

- 1.– Diskurtsoaren formak:
 - a.– Narrazioa, deskribapena eta elkarrizketa.
 - b.– Preskripzioa.
 - c.– Azalpena eta argudiatzea.
- 2.– Hedabideak:
 - a.– Prentsa.
 - b.– Irratia.
 - c.– Telebista.
 - d.– Publizitatea.
- 3.– Testuen interpretazioa, eta forma eta edukiei buruzko hausnarketa.

HIZKUNTZAREN IKASKETA

- 1.– Hizkuntza eta haren antolaketa.
- 2.– Esaldia. Motak eta egitura.
- 3.– Perpausaren osagaiak.
- 4.– Perpaus bakuna.
- 5.– Perpaus konposatua: justaposizioa eta juntadura. Menderakuntza eta haren motak.

HIZTEGIA

- 1.– Gaztelaniazko lexikoa.
- 2.– Hitzak osatzeko prozedurak.
- 3.– Hitzzen esanahia: sinonimia eta polisemia, antonimia eta homonimia.
- 4.– Aldaketa semantikoa.
- 5.– Eremu lexikoa eta eremu semantikoa.

ORTOGRAFIA

- 1.– Azentuazio–arauak.
- 2.– Esaldiak mugatzeko zeinuak.
- 3.– Koma; puntu eta koma.

LITERATURA

1.– Ezaugarri orokorrak, eta literaturaren egile eta obra adierazgarrienak: Erdi Aroko literatura, Errenazimendukoa, barrokoa, neoklasikoa, erromantikoa, errealista, modernista, 98ko belaunaldikoa eta gaur egungo literatura.

III. INGELESA.

1.– Aditz–denborak / Verb Tenses

Baiezko, galderazko eta ezezko formak:

Orainaldia / Present Simple and Present Continuous

Lehenaldia / Past Simple and Past Continuous

Present Perfect. Geroaldia / going to, present continuous and will

2.– Aditz–formak

Be/have/do (present and past)

Aditz erregular eta irregularrak / regular and irregular verbs

3.– Aditz modalak

Can, could

must, mustn't, don't need to

I have to

Would you like..? I'd like

- 4.– Forma inbertsonalak / there and it
 - a.– Orainaldia, lehenaldia eta geroaldia / Past, present and Future / Present Perfect
- 5.– Aditz laguntzaileak / Auxiliary Verbs
 - a.– Be, have and do
- 6.– Galderak / Questions
- 7.– Izenordainak eta edutezkoak / Pronouns and Possessives
- 8.– Artikuluak / A, AN and THE

- 9.– Mugatzaileak eta izenordainak / Determiners and Pronouns
- 10.– Adjektiboak eta adberbioak / Adjectives and Adverbs
- 11.– Preposizioak / Prepositions
- 12.– 2. eta 3. gehigarriak / Appendix 2 and 3: irregular verbs

IV. MATEMATIKA.

- 1.– Zenbakiak
 - a.– Zenbaki osoak: balio absolutua, eragiketak...
 - b.– Zenbaki arrazionalak: nozio intuitiboa, zatiki baliokideak, eragiketak, ordena, dentsitatea, idazkera hamartarra, aldizkakotasuna, zenbaki dezimalak zatiki bihurtzea...
 - c.– Unitate arrazional komunaren problema.
 - d.– Zenbaki irrazionalak.
 - e.– Berreketak eta erroketak.
 - f.– Errotzaileak: kontzeptua, propietateak, eragiketak
- 2.– Zenbakizko proportzionaltasuna
 - a.– Magnitude zuzenki proportzionalak.
 - b.– Ehuneko hainbeste, milako hainbeste, eta bateko hainbeste. Tasak.
 - c.– Deskontu bakuna.
 - d.– Zuzeneko hiruko erregela. Banaketa zuzenki proportzionalak.
 - e.– Alderantzizko hiruko erregela.
 - f.– Interes bakuna.
- 3.– Lehen eta bigarren mailako ekuazioak
 - a.– Lehen mailako ekuazioak ebaztea.

- b.– Bigarren mailako ekuazioak ebaztea.
- c.– Bi ekuazio eta bi ezezagun dituzten sistema bakunak.
- d.– Problemak ebaztea ekuazioen edo sistemen bidez.
- 4.– Irudi geometriko lauak
 - a.– Irudi poligonalen perimetroa eta area.
 - b.– Zirkulu-formako irudien perimetroa eta area.
- 5.– Gorputz geometrikoak

 - a.– Poliedroen, zilindroaren eta konoaren bolumena.
 - b.– Esferaren bolumena eta area.
- 6.– Funtzio linealak
 - a.– Funtzio baten eremua eta ibiltartea.
 - b.– Funtzio baten hazkundera eta gutxitzea. Maximoak eta minimoak.
 - c.– Jarraitutasuna eta etenunea.
 - d.– Simetriak.
 - e.– Funtzio periodikoak.
 - f.– Funtzio linealen adierazpen analitiko eta grafikoa.
- 7.– Estatistika–taula eta –grafikoak
 - a.– Datu–bilketa, populazioa eta lagina.
 - b.– Estatistika–aldagai motak: kuantitatiboak eta kualitatiboak.
 - c.– Estatistika–taulak.
 - d.– Estatistiken adierazpen grafikoa
- 8.– Estatistika–parametroak
 - a.– Taulak.
 - b.– Estatistika–grafikoak.
 - c.– Zentralizazio–neurriak. Batez besteko aritmetikoa.
 - d.– Moda eta mediana.
 - e.– Sakabanatze–neurriak.
 - f.– Kalkulagailua erabiltzea.
 - g.– Batez besteko aritmetikoaren eta desbideratze tipikoaren baterako interpretazioa.

V. EUSKARA.

- 1.– Argudiatze egoeraren ezaugarri bereizgarriak identifikatuz, argudiozko testu bat aztertu.
 - 2.– Eztabaidagai batekiko norik bere ikuspuntua idatziz zein ahoz arrazoitu.
 - 3.– Kontzesiboak, kausalak eta baldintzazkoak landu.
 - 4.– Puntuazioa landu.
 - 5.– Dibulgazio-artikulua sortu.
-
- 6.– Euskal eleberrizko tradizionalaren eta modernoaren ereduak identifikatu.

VI. FRANTSESA.

- 1.– Perpaus bakuna
 - 1.1. Perpaus motak, hura eratzen duten elementuak eta haien kokapena.
 - 1.1.1. Perpaus deklaratzaileria:
Aditz.(+Neg.) gehi subj. (+Neg.)(+OD/OI).
 - 1.1.2. Galdera-perpaua:
 - (Est–ce que +) perpau deklaratzaileria galdera-markekin.
- 2.– Perpaus konposatua
 - 2.1. Erlazio logikoak adierazteko.
 - 2.1.1. Konjuntzioa: et.
 - 2.1.2. Disjuntzioa: ou.
 - 2.1.3. Aurkakoa adierazteko: mais.
 - 2.1.4. Kausa adierazteko: parce que.
 - 2.1.5. Denbora–erlazioak: quand, pendant que.
 - 2.2. Erlazio logikoak adierazteko.
 - 2.2.1. Aurkakoa adierazteko: au contraire, par contre.
 - 2.2.2. Konparaziozkoa: comme, que.
- 3.– Izen–sintagma
 - 3.1. Determinatzaileak:
 - Artikuluak: mugatuak eta mugagabeak (generoa eta numeroa), partitiboak.

– Erakusleak: forma bakunen generoa eta numeroa.

– Posesiboak: generoa eta numeroa.

Zenbatzaileak: numeralak, mugagabeak eta galdetzaileak.

4.– Adjektibo–sintagma

4.1. Nukleoa: adjektiboa.

4.1.1. Generoa: Aurkakotasunaz (erregularra/irregularra) eta aurkakotasunik gabe.

4.1.2. Numeroa: Aurkakotasunaz (erregularra/irregularra) eta aurkakotasunik gabe.

5.– Aditz–sintagma

5.1. Nukleoa: aditza.

5.1.1. Motak: Erregularrak (erroan aldaketekin eta aldaketarik gabe) eta irregularrak (ohikoenak)

5.1.2. Présent, futur et passé composé

5.1.3. Modalitatea:

Indikatiboa.

□Premia: devoir/il faut/avoir besoin de+Inf.

□Obligazioa: devoir/il faut+Inf., agintea.

□Ahal izatea: pouvoir/savoir+Inf.

□Aukera izatea: pouvoir+Inf.,

6. Adberbio–sintagma

– adverbios (formación). Casos más corrientes.

6.1.1. Motak: Kantitatea, denbora, kausa, modua, tokia.

VI. ERANSKINA

GAI-ZERREDA

I. INGELESA.

- 1.– Aditz–denborak / Verb Tenses. Baiezko, galderazko eta ezezko formak:
 - a.– Orainaldia / Present Simple and Present Continuous
 - b.– Lehenaldia / Past Simple and Past Continuous
 - c.– Present Perfect. Geroaldia / going to, present continuous and will
- 2.– Aditz–formak
 - a.– Be/have/do (present and past)
 - b.– Aditz erregular eta irregularrak / regular and irregular verbs
- 3.– Aditz modalak
 - a.– Can, could
 - b.– must, mustn't, don't need to
 - c.– I have to
 - d.– Would you like..? I'd like
 - e.– I used to
 - f.– Forma inpersonalak / there and it
 - g.– Orainaldia, lehenaldia eta geroaldia / Past, present and Future / Present Perfect
 - h.– Aditz laguntzaileak / Auxiliary Verbs
 - i.– Be, have and do
 - j.– Galderak / Questions
 - k.– Izenordainak eta edutezkoak / Pronouns and Possessives
 - l.– Artikuluak / A, AN and THE
 - m.– Mugaritzaileak eta izenordainak / Determiners and Pronouns
 - n.– Adjektiboak eta adberbioak / Adjectives and Adverbs
 - o.– Hitzen ordena esaldian / Sentence word order
 - p.– Juntaturak eta perpaus konposatuak / Conjunctions and compound sentences
 - q.– Preposizioak / Prepositions

II.- FILOSOFIA.

1. Atala

1.- Ezagutza eratzea.

Filosofia eta zientzia, jakintza-bide gisa:

- a) Zentzumenez hautemangarria den ezagutza: Zentzumenak eta sentsazioak.
- b) Ezagutza arrazionala: Kontzeptuak eta ideiak.

Ezagutza zientifikoa:

- a) Zientzien berezitasuna, motak eta metodoak.
- b) Ezagutza zientifikoaren ezaugarriak.

Hausnarketa filosofikoa:

- a) Jatorria.
- b) Filosofia, egiaren eta zorionaren bilaketa gisa.

Funtsezko kontzeptuak:

Ezagutza, mitoa, ideiak, teoria, esperientzia, hipotesia, legea, indukzioa, dedukzioa, metodoa, enuntziatua, kontrastazioa, egiaztatzea, teknika.

2.- Gizakien aukerak: moralaren eta etikaren esparrua.

Ekintza morala eta haren fundamentazioa.

- a) Morala, ezmorala eta amoralia bereiztea.
- b) Erlatibismo moralaren eta balio unibertsalen auzia.

Askatasuna, autonomia gisa.

Funtsezko kontzeptuak:

Ohitura, araua, balio morala, nahimena, ongia, gaizkia, erantzukizuna, askatasuna, zoriona, betebeharra, aukera, betekizuna, autonomia, izaera, kontzientzia, barnetasuna, kanpotasuna, agindua, asmoa, erlatibismoa.

2. Atala

– Testu filosofikoak aztertzea eta iruzkintzea, eta egokitasunez eta zuzentasunez erabiltzea termino eta kontzeptu filosofiko nagusiak.

– Idatziz azaltzea norberak oinarrizko galdera filosofikoekiko egindako hausnarketak, eta, pixkanaka, ikasitako autoreen pentsamoldea ikuspegi kritikoz jasotzea hausnarketa horietan.

- a) - Antzinako filosofia.
 - Sokrates eta sofistak

– Platon eta Aristoteles.

Funtsezko kontzeptuak:

Ezagupena, arrazoia, epistemologia, logosa, arjea, alezeia, fisisa, nousa, aretea, maieutika, intelektualismo morala, demiurgoa, teleologia, metafisika

b)- Erdi Aroko filosofia.

– Arrazoia eta fedea. Agustin Hiponakoa.

– Filosofia eskolastikoa. Tomas Akinokoa.

Funtsezko kontzeptuak:

Arrazoia, fedea, erredentzioa, egia, zoriona, manikeismo, Jainkoa, argialdia, teologia naturala eta errebelatua, Grazia, kausa, askatasuna, esentzia, existentzia, kontingentzia.

c) – Filosofia modernoa.

– Errenazimentua eta iraultza zientifikoa.

– Arrazionalismo (Descartes) eta filosofia enpirista (Locke eta Hume).

– Ilustrazioa eta Kanten idealismo transzendentala (Kant).

Funtsezko kontzeptuak:

Kosmologia, paradigma, idealismoa, arrazionalismoa, enpirismoa, dualismo antropologikoa, mekanizismoa, zalantza, ebidentzia, analisia, sintesia, jenio maltzurra, sustantzia, a priori, sentsibilitatea, trnazendentala, fenomenoak, kategoriak, judizioa.

d) – Filosofia garaikidea.

– Filosofia marxista (Marx).

– Ilustrazioko arrazoimenaren krisia (Nietzsche).

Funtsezko kontzeptuak:

Teoria, praxisa, materialismo historikoa, materialismo dialektikoa, ideologia, alienazioa, kapitalismoa, sozialismoa, ekoizpen indarrak, ekoizpen modua, ekoizpen harremanak, iraultza, nihilismoa, perspektibismoa, gaingizakia, betiereko itzulera.

III. ESPAINIAREN HISTORIA.

Antzinako erregimenaren krisia:

1.– Independentzia–gerra eta 1812ko Konstituzioa

2.– Espainia liberalaren eraketa (1833–1874):

a.– Antzinako erregimenaren eta erregimen liberalaren arteko desberdintasunak, eta haien adierazpena konstituzioan

b.– Gerra karlistak eta foru–erregimenean eragindako aldaketak.

- c.– Desamortizazioak
- 3.– Moderantismoaren berrezarkuntza (1875–1902):
 - a.– Sistema politiko canovistaren ezaugarriak
 - b.– Industrializazioa Euskadin
 - c.– Euskal nazionalismoa
- 4.– Alfonso XIII.aren erregealdia (1902–1931):
 - a.– 1917ko krisialdia eta Marokoko arazoa
 - b.– Primo de Riveraren diktadura
- 5.– Bigarren Errepublika eta Gerra Zibila (1931–1939):
 - a.– 1931ko Konstituzioa eta biurteko azañistan gauzatutako politika erreformista
 - b.– Euskadiren autonomiarako prozesua (1931–1937)
- 6.– Frankoren diktadura (1939–1975):
 - a.– Frankismoaren oinarri sozial, politiko eta ideologikoak
 - b.– Frankismoaren faseak: ezaugarri ekonomiko eta politiko nagusiak.
- 7.– Trantsizioa (1975–1982):
 - a.– Erregimen–aldaketaren urrats nagusiak eta 1978ko Konstituzioa
 - b.– Euskal Autonomia Erkidegoko Autonomia Estatutua

IV. EUSKARA.

- 1. Mendebaldeko euskalkia: ezaugarri nagusiak ezagutu eta testu desberdinetan identifikatu.
- 2.– Argudiozko testuen iruzkinak: teknika ikasi.
- 3.– 70eko hamarkadako literatura: idazle nagusiak ezagutu eta testuak aztertu.
- 4. Literatura klasikoa: XVI. eta XVII. mendeak.
- 5.– Erdialdeko euskalkia: ezaugarri nagusiak ezagutu eta testu desberdinetan identifikatu.
- 6.– Nafarrera: ezaugarri nagusiak ezagutu eta testu desberdinetan identifikatu.
- 7.– Argudiozko testuen iruzkinak gauzatu.
- 8.– 80ko hamarkadako literatura: idazle nagusiak ezagutu eta testuak aztertu.
- 9.– Literatura klasikoa: XVIII. mendea.
- 10.– Nafar–lapurtera eta zuberera: ezaugarri nagusiak ezagutu eta testu desberdinetan

identifikatu.

11.– Argudiozko testuen iruzkinak gauzatu.

12.– 90eko hamarkadako literatura: idazle nagusiak ezagutu eta testuak aztertu.

13.– Literatura klasikoa: XIX. mendea.

V. GAZTELANIA ETA LITERATURA.

1– Komunikazioa

a.– Komunikazioaren kontzeptua, elementu eta kodigo semiologikoak.

b.– Hizkuntzaren funtzioak.

c.– Testua eta haren ezaugarriak: koherentzia eta kohesioa.

d.– Hizkuntzaren aldaerak.

e.– Ahozko eta idatzizko testuen funtsezko ezaugarriak.

f.– Eremu sozial nagusien adierazle diren generoak identifikatzea, eta haien bereizgarritasunak analizatzea.

g.– Diskurtoaren modalitateak.

h.– Masa–hedabideak.

i.– Literatura, komunikazio–fenomeno gisa: Baliabideak eta generoak.

2.– Hizkuntzaren ikasketa

a.– Gaztelaniazko lexikoaren oinarritzko osagaiak.

b.– Zentzu–aldaketak: denotazioa, konnotazioa, aldaketa semantikoa eta aldaketa lexikologikoa.

c.– Perpausaren egitura semantikoari eta sintaktikoari buruzko kontzeptuen sistematizazioa, testuinguru linguistiko eta komunikatibo desberdinetan aukera desberdinak antzematea eta erabiltzea bideratzen duena.

3.– Hitzezko hizkuntzaren egituraketa. Zeinu linguistikoa:

a.– Maila fonikoa

b.– Maila morfosintaktikoa

c.– Maila lexiko–semantikoa

4.– Arau orokorrak eta azentu diakritikoari buruzkoak berrikustea.

5.– Testu–iruzkina

a.– Laburpena. Gaia.

- b.– Ideiak banan–banan aipatzea.
- c.– Erregistro idiomatikoa. Erabilera–eremua.
- d.– Diskurtoaren modalitatea.
- e.– Iruzkin kritikoa.

VI. FRANTSESA.

1.– Perpaus bakuna

1.1.– Perpaus motak, hura eratzen duten elementuak eta haien kokapena.

1.1.1.– Perpaus deklaratzaila:

– Aditz.(+Neg.) gehi Suj.(+Neg.)(+OZ/ZO).

1.1.2.– Galdera–perpaua:

(Est–ce que +) perpaus deklaratzaila galdera–markekin.

– Galdera–elementua hasieran.

– Aditza/subjektua alderantzikatu.

2. Perpaus konposatua

2.1.– Erlazio logikoak adierazteko.

2.1.1.– Konjuntzioa: et.

2.1.2.– Disjuntzioa: ou.

2.1.3.– Aurkakoa adierazteko: mais.

2.1.6.– Kausa adierazteko: parce que.

2.1.7.– Denbora–erlazioak: quand, pendant que.

2.2.– Erlazio logikoak adierazteko.

2.2.1.– Aurkakoa adierazteko: au contraire, par contre.

2.2.2.– Konparaziozkoa: comme, que.

2.2.3.– Baldintza: si.

2.2.4.– Ondorioa: donc.

2.2.5.– Helburua: pour.

3.– Izen–sintagma

3.1.– Determinanteak:

– Artikuluak: Mugatuak eta mugagabeak (generoa eta numeroa), partitiboak.

– Erakusleak: forma bakunen generoa eta numeroa.

– Posesiboak: generoa eta numeroa.

– Zenbatzaileak: numeralak, mugagabeak eta galdetzaileak.

4.– Adjektibo sintagma

4.1.– Nukleoa: adjektiboa.

4.1.1.– Generoa: Aurkakotasunaz (erregularra/irregularra) eta aurkakotasunik gabe.

4.1.2.– Numeroa: Aurkakotasunaz (erregularra/irregularra) eta aurkakotasunik gabe.

4.2.– Sintagmaren funtzio sintaktikoak: Atrib.

5.– Aditz-sintagma

5.1. Nukleoa: aditza.

5.1.1.– Motak: erregularrak (erroan aldaketekin edo aldaketarik gabe) eta irregularrak (ohikoenak)

5.1.2.– Denbora:

– Orainaldia adierazteko: ind orainald., être en train de+Inf.

– Iragana adierazteko: orainald. historikoa, lehenaldi burutua. (passé composé) , venir de+Inf. (passé récent).

• Geroaldia adierazteko: Etorkizun–baliodun orainald. eta ind. geroaldia. (geroaldi bakuna), aller+Inf. (futur proche).

• Passé Composé et imparfait

5.1.4.– Modalitatea:

– Indikatiboa.

– Premia: devoir/il faut/avoir besoin de+Inf.

– Obligazioa: devoir/il faut+Inf., imperativo.

– Ahal izatea: pouvoir/savoir+Inf.

– Aukera izatea: pouvoir+Inf.,

– Debekua: ne pas pouvoir/devoir, il ne faut pas+Inf

6.– Adberbio-sintagma

6.1.– Motak: Kantitatea, denbora, modua, tokia, kausa, aurkakotasuna.

6.2.– Adberbioaren mailak honako hauekin: plus, moins, mieux.